

Scuola dell'Infanzia Paritaria  
"San Filippo Neri" – La Salle Massa

**PROGETTO WELCOME ENGLISH**  
L'INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Anno Scolastico 2023/2024

## **Introduzione**

L'inglese appreso in modo naturale, divertente e utile attraverso il gioco, le attività manuali, le canzoni e il divertimento.

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione dei significati.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio; pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno altresì proposti giochi di gruppo. attraverso la scoperta del proprio. corpo che sono gli strumenti per apprendere senza sforzo.

Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica del T.P.R.(*total physical response*) e dello *storytelling* in L2 e dell'utilizzo dei *puppets*.

Il progetto generale è pensato per la fascia d'età dei 3-4-5 anni, nella didattica quotidiana le attività verranno modificate e tarate in base alla routine quotidiana.

## **Destinatari**

Il seguente progetto è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia (3-4-5 anni).

## **Docenti coinvolte**

Stefania Gianardi, Daniela Bonanni, Denise Woods.

## **Finalità generali**

- ✓ Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa e creativa.
- ✓ Sviluppare le attività di ascolto.
- ✓ Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

## **Obiettivi specifici**

- ✓ Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (obiettivo. fonetico). 3-4-5 anni.
- ✓ Memorizzare vocaboli semplici, canzoni, conte e filastrocche. (obiettivo lessicale). 3-4-5 anni.
- ✓ Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. 5 anni.

## **Metodologia**

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo, momenti di ascolto in *circle time*, privilegiando soprattutto la fase orale; ci si potrà avvalere dell'ausilio di *puppets* (marionette animate) che faranno da tramite tra l'insegnante ed il gruppo dei bambini per stimolare e tenere vivo il loro interesse e la partecipazione attiva, favorendo quindi l'apprendimento.

### **Identificazione delle tematiche specifiche**

- ✓ Saluti.
- ✓ Colori.
- ✓ Numeri.
- ✓ Parti del corpo.
- ✓ Animali.
- ✓ Famiglia/Casa.
- ✓ Stagioni.
- ✓ Festività e feste.
- ✓ Presentazione di sé.
- ✓ Meteo.
- ✓ Scuola.
- ✓ Abbigliamento.
- ✓ Giorni della settimana.

### **Attività previste e materiale utilizzato**

- ✓ Attività di gruppo e individuali.
- ✓ Schede didattiche.
- ✓ Ascolto e visione di materiale multimediale, ove è possibile l'uso del computer.

### **Tempi di svolgimento**

Indicativamente, i tempi di svolgimento saranno di 30 minuti al giorno con insegnante madrelingua. Inoltre, durante la giornata le insegnanti useranno dei termini in inglese, per abituare i bambini all'ascolto e alla comprensione.

### **Modalità di svolgimento**

- ✓ Circle time.
- ✓ Warmup.
- ✓ Giochi di gruppo.
- ✓ Giochi di imitazione.
- ✓ Role-play.
- ✓ Attività grafiche.
- ✓ Songs.
- ✓ Rhymes.
- ✓ Uso di giochi strutturati.
- ✓ Flashcards, video, libri.

### **Obiettivi finali**

Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare altri codici espressivi e di comunicazione.